



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республика Татарстан

МОНИТОРИНГ
КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

по результатам 2023 года

РТ, г. Лениногорск-2024

**Лист экспертной оценки нормативно-правовых актов ДОУ
соответствию ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО**

Критерий оценки нормативно-правовых актов ДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Соответствие локальных актов ДОУ ФЗ «Об образовании в РФ»	0- не соответствуют 1 – соответствуют частично 2- соответствуют полностью	2 б.
Соответствие локальных актов ДОУ ФГОС дошкольного образования	0- не соответствуют 1 – соответствуют частично 2- соответствуют полностью	2 б.
Соответствие локальных актов ДОУ ФОП дошкольного образования	0- не соответствуют 1 – соответствуют частично 2- соответствуют полностью	2 б.
Наличие Программы развития ДОУ и ее качество (актуальность, реалистичность, ресурсная обеспеченность, контролируемость)	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	2б.
Процент участия членов педагогического коллектива в реализации Программы развития ДОУ на данном этапе	$A / B * 100\%$, где А – количество педагогов, участвующих в реализации Программы, В – всего педагогов в ДОУ.	100%
Наличие публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ	0- не имеется 2 – имеется	2б.
Соответствие сайта ДОУ ФЗ «Об образовании в РФ»	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	2б.
Качество реализации годового плана работы ДОУ	$A / B * 100\%$, где А – количество проведённых мероприятий, В – количество запланированных мероприятий на учебный год.	100%

Расчет показателей:

1. $(12/12) * 100\% = 100\%$
2. $(100\% + 100\%) / 2 = 100\%$
3. $(100\% + 100\%) / 2 = \mathbf{100\%}$

Лист экспертной оценки ОП ДОУ

Критерий оценки ООП ДОУ	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Соответствие ОП ДОУ ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Соответствие структуры ОП ДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Соответствие содержания ОП ДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Доля участия членов педагогического коллектива в реализации ОП ДОУ на данном этапе	A/ B*100%, где А – количество педагогов, участвующих в реализации ООП ДОУ, В – всего педагогов в ДОУ.	100%
Наличие требований к уровню развития воспитанников на каждой ступени обучения	0- не имеются 2 – имеются	26.
Соответствие части ОП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений, образовательным потребностям контингента воспитанников ДОУ	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Наличие регионального компонента воспитания и обучения воспитанников ДОУ и его соответствие требованиям региональной Программы	0- не имеется 1 – имеется, не соответствует 2 – имеется, соответствует	26.
Соответствие содержания образовательной деятельности требованиям образовательных программ дошкольного образования	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Комплексная система планирования образовательной деятельности, маршрутов индивидуального развития воспитанников	0- не имеется 1 – имеется, не соответствует 2 – имеется, соответствует	26.
Использование в ОП ДОУ системы эффективных методик и технологий:	1- балл за каждый	
- метод проектов		16.
- информационные технологии		16.
- личностно-ориентированные технологии		16.
- здоровьесберегающие технологии		16.
- игровые технологии		16.
Доля педагогических работников, использующих в своей работе метод проектов	A/ B*100%, где А – количество педагогов, использующих указанные технологии, В – всего педагогов в ДОУ.	100%
Доля педагогических работников, использующих в своей работе личностно-ориентированные технологии		100%
Доля педагогических работников, использующих в своей работе здоровьесберегающие технологии		100%
Доля педагогических работников, использующих в своей работе инновационные технологии		82%
Доля педагогических работников, участвующих в экспериментальной деятельности		54%
Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительных образовательных услуг		100%
Наличие в ОП ДОУ раздела об оказании дополнительных образовательных услуг	0- не имеется 2 – имеется	26.
Количество кружков (секций), реализующих программы дополнительных образовательных услуг	0 – 1-2 кружка 1 – 3-6 кружков 2 – 6-10 кружков 3 – более 10	36.

Расчет показателей:

1. $(26/26)*100\% = 100\%$
2. $(100+100+100+100+82+54+100\%) / 7 = 90,85\%$
3. $(100\%+90\%) / 2 = \mathbf{95,4\%}$

Лист экспертной оценки кадрового обеспечения

Критерий оценки кадрового обеспечения	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами	$A/B*100\%$, где А – фактическая численность педагогов, В – численность в соответствии со штатным расписанием	100%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку	$A/B*100\%$, где А – фактическая численность указанных педагогов, В – численность педагогов всего	100%
Доля педагогов, имеющих высшее образование		80%
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию		80%
Численность воспитанников (среднегодовая), приходящихся на 1 воспитателя	A/B , где А – среднесписочный состав детей, В – кол-во воспитателей 0- менее 11 чел. 1 - норма – 11 чел. 2 – более 11 чел.	137 / 12 чел. 26.
Участие педагогов в профессиональных конкурсах республиканского и муниципального уровня (очное, не менее 1)	республиканские – 5б. муниципальные – 4 б. ММО на базе ДОУ – 3 б. ММО на базе др. ДОУ – 2 б. публикация в СМИ – 2 б.	5б. 4б. 3б. 2б. 2б.
Владение педагогов двумя государственными языками Республики Татарстан в объеме, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования	$A/B*100\%$, где А – численность педагогических работников, владеющих двумя государственными языками, В – численность педагогических работников ДОУ	100%
Доля педагогов, осуществляющих работу по самообразованию	$A/B*100\%$, где А – численность педагогических работников, осуществляющих работу по самообразованию, В – численность педагогических работников ДОУ	100%
Результативность участия педагогических работников ДОУ в профессиональных конкурсах:		
- победители и призеры конкурса «Воспитатель года»	5 баллов	5б.
- участники конкурса «Воспитатель года»	2 балла	2б.
- победители и призеры всероссийских конкурсов	4 балла	4б.
- победители и призеры региональных конкурсов	3 балла	3б.
- победители и призеры муниципальных конкурсов	3 балла	3б.
Педагоги, имеющие призеров и победителей конкурсов, фестивалей, смотров:		
- всероссийского уровня	5 баллов	5б.
- регионального уровня	3 балла	3б.
- муниципального уровня	2 балла	2б.

Расчет показателей:

1. $(45/45)*100\% = 100\%$
2. $(100+100+80+80+100\%+100\%) / 6 = 93\%$
3. $(100\%+93\%) / 2 = 96,5\%$

Лист экспертной оценки управления ДОУ

Критерий оценки управления в ДОУ	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Выполнение объема муниципального задания	A/B*100%, где A – объем муниц. задания по плану, B - объем выполнен. муниц. задания	100%
Соответствие управленческих локально-нормативных актов ФЗ «Об образовании в РФ», трудовому и гражданскому законодательству	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Соответствие стиля работы руководителя ДОУ стилю управления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер, ориентированный на развитие ДОУ	0- не соответствует 1 – соответствует частично 2- соответствует полностью	26.
Наличие системы работы по должностному контролю в ДОУ	0- не имеется 1 – имеется, но не в полном объеме 2- имеется в полном объеме	26.
Наличие годового плана-графика контрольной деятельности в ДОУ	0- не имеется 2 – имеется	26.
Наличие отчетной документации по контрольной деятельности в ДОУ	0- не имеется 1 – имеется, но не в полном объеме 2- имеется в полном объеме	26.
Наличие общественного управления ДОУ (коллегиальных органов управления)	0- не имеются 2 – имеются в полном объеме	26.
Наличие публикаций в СМИ, подготовленных ДОУ (с участием ДОУ)	0- не имеются 2 – имеются	26.
Наличие программы (плана) просветительской, информационной работы с родительским сообществом	0- не имеется 2 – имеется	26.
Наличие регулярных исследований общественного мнения о ДОУ, о качестве образования и др.	0- не имеются 1 – эпизодические 2 – имеются систематические	26.
Объем внебюджетных средств, привлеченных в финансирование ДОУ	0 - не имеются 1 - от 100 до 200 тыс.руб. 2 – от 200 до 300 тыс.руб. 3 – от 300 до 400 тыс.руб. 4 – от 400 до 500 тыс.руб. 5 – от 500 и выше.	56.
Охват детей дополнительными образовательными (оздоровительными) услугами	(A/B)*100%, где A – число детей ДОУ, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; B - среднесписочный состав ДОУ.	80%
Участие ДОУ в творческих конкурсах		
- федеральный	5 баллов	56.
- республиканский	4 балла	46.
- региональный	3 балла	36.
- муниципальный	3 балла	36.
Наличие обобщения опыта работы ДОУ (в целом, либо по каким-либо отдельным направлениям деятельности)	0- не имеется 2 – имеется	26.
Наличие экспериментальной деятельности внутри ДОУ	0- не имеется 2 – имеется	26.
Наличие экспериментальной площадки на базе ДОУ	0- не имеется 5 – имеется	56.
Отсутствие обоснованных обращений (жалоб) со стороны населения (родителей)	0- имеется 3 – не имеется	36.

Расчет показателей:

1. $(50/50)*100\% = 100\%$
2. $(100+80\%) / 2 = 90\%$
3. $(100\%+90\%) / 2 = 95\%$

**Лист экспертной оценки
материально-технического обеспечения**

Критерий оценки материально-технического обеспечения	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Имеется утвержденный перечень используемого в ДОУ программного обеспечения реализации ООП ДОУ	0- не имеется 1 – имеется, но не в полном объеме 2- имеется в полном объеме	2б.
Полнота укомплектованности (обеспечения): - комплексная и парциальные программы в соответствии с ООП ДОУ		2б.
- методическими комплектами и дидактическими материалами в соответствии с ООП ДОУ		2б.
- УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам		2б.
- художественная и справочная литература		2б.
- подписными периодическими изданиями		2б.
- электронной программной продукцией		1б.
Наличие мультимедийного оборудования		1б.
Наличие компьютеров		2б.
Наличие интерактивных досок		1б.
Оснащение мягким инвентарем		2б.
Наличие специальнооборудованных помещений для занятий с детьми (групповые комнаты, музыкальный и физкультурный залы, кабинет психологической разгрузки и проч.)		2б.
Оборудованность групповых комнат и других специальных помещений для целей образовательной работы		2б.
Общая эстетика оформления ДОУ		2б.

Расчет показателей:

1. $(25/28)*100\% = 89\%$

**Лист экспертной оценки
состояния охраны жизни и здоровья воспитанников**

№	Критерий оценки состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	Расчет показателя	Показатель по ДОУ
1	Укомплектованность ДОУ воспитанниками <i>0 – менее 100%</i> <i>1 – 100%</i> <i>2 – более 100%</i>	$(A/B)*100\%$, где А – фактическая численность воспитанников, В – предельная численность в соответствии с нормативом (115чел.)	26.
2	Соблюдение требований безопасности:	0- не соблюдаются	
	- в групповых ячейках	1 – соблюдаются не в полном объеме	26.
	- на прогулочных участках	2- соблюдаются в полном объеме	26.
	- в спортивном зале		26.
3	Соблюдение теплового режима		26.
4	Соблюдение светового режима:		
	- Групповые ячейки		26.
	- Территория ДОУ		26.
5	Соблюдение нормативов и требований СанПиН к организации питания детей дошкольного возраста		26.
6	Выполнение предписаний контролирующих органов:	0- не выполнены	
	- ГПН	1 – выполнены не в полном объеме	26.
	- Роспортебнадзора	2- выполнены в полном объеме	26.
7	Коэффициент посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных организаций	$(Кдн/Чд) / Кднр * 100\%$ Кдн – фактические детодни Чд – всего детей в ДОУ Кднр – количество дней работы ДОО за год (дней)	83%
9	Заболеваемость в днях в расчете на 1 ребенка	A/B , где А - всего дней, пропущенных по болезни, В - среднесписочный состав.	2,9 дня
10	Пропущено дней на 1 заболевание	A/B , где А – всего дней по болезни, В – количество заболеваний	3 дня
11	Индекс здоровья <i>0 – меньше нормы</i> <i>1 - норма - 15-40%</i> <i>2 – выше нормы</i>	$A/B*100\%$, где А – кол-во ни разу не болевших детей в году В - списочный состав	26.
12	Количество несчастных случаев с воспитанниками во время воспитательно-образовательного процесса	0 - имеются 2 - отсутствуют	26.
13	Доля воспитанников занимающихся в кружках и секциях ДОУ физической культурой	$A/B*100\%$, где А – численность воспитанников, занимающихся физкультурой в кружках и секциях, В – численность детей всего.	75%

Расчет показателей:

1. $(22/22)*100\% = 100\%$
2. $(83+75\%) / 2 = 79\%$
3. $(100\%+79\%) / 2 = 89,5\%$

Лист экспертной оценки развивающей среды ДОУ

		Расчет показателя	Показатель по ДОУ
Организация пространства жизнедеятельности детей	Зонирование группового помещения.	0 – условие не выполняется	26.
	Динамичность (гибкость) предметной среды.	1 – условие выполняется частично	16.
	Условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие ребенка и взрослого.	2 – условие выполняется полностью	26.
	Учет половых различий и возрастных специфики детей.		26.
Оценка общего дизайна помещения	Эстетика оформления групповых помещений		26.
	Социальная среда развития		26.
	Материальные условия развития и воспитания		16.
Игровая деятельность		1. Количественный состав 0 - отсутствует данный вид материала; 1 - имеется, но в недостаточном количестве; 2 - количество материала соответствует норме; 3 - материал присутствует в избытке. 2. Соответствие материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал.	36.
Режиссерская игра	Игрушки-персонажи (образные игрушки) и соответствующая им предметная среда (предметы оперирования и маркеры «кукольного пространства»).		36.
Ролевая игра	Атрибуты роли (соответствующие аксессуары и костюмы), предметы оперирования и маркеры игрового пространства, соразмерные дошкольникам.		36.
Игры с правилами	Подвижные (со специальным оборудованием – мячами, кеглями и пр.) Настольные (лото, домино, игры-бродилки и пр.).		36.
Продуктивная деятельность		0 - практически все предметы для данной деятельности не соответствуют возрасту детей и не имеют развивающего значения; 1 - многие предметы для этого типа деятельности не соответствуют возрасту детей в группе, но не имеют развивающего значения; 2 - большинство предметов для этого типа деятельности соответствуют возрасту детей и имеют развивающее значение;	36.
Конструирование	Различного рода конструкторы и строительный материал.		36.
Изодетельность	Материалы для рисунка, аппликации, лепки; предметы живописи.		36.
Составление картинок Ремесло	Игровые материалы (вкладыши, разрезные картинки, кубики, пазлы). Создание поделок (ковриков, корзинок, игрушек) из специального, подручного или природного материала.		36.
Познавательно-исследовательская деятельность		соответствуют возрасту детей и имеют развивающее значение; 3 - все предметы для этого типа деятельности соответствуют возрасту детей и имеют развивающее значение. 3. Возможности действия с данным материалом. от 0 до 3 - расположение данного материала в зоне досягаемости для детей; от 0 до 3 - фактическое состояние данного материала – его сохранность, полнота, прочность.	36.
Детское экспериментирование	игры с динамическими или составными игрушками, занятия с песком и водой, вкладышами, магнитами).		36.
Восприятие детской художественной литературы. Познавательные действия с наглядно-образным материалом:	обеспеченность необходимой по качеству и количеству детской художественной литературой, видеотека. наборы тематических картинок для классификации (с изображениями видов транспорта, растений, животных, видов спорта и пр.), серии картинок для установления последовательности событий, наборы парных картинок для сравнения и пр.		36.
Учебная деятельность	буквы, цифры, схемы, модели, действия с ними.		36.
Двигательное развитие	материальное обеспечение, стимулирующее и развивающее различные движения (лазание, прыжки, бег и пр.): горки, скамейки, мячи, гимнастические маты.		36. 36. 36.

Расчет показателей:

$$1. (48/50) \cdot 100\% = 96\%$$

Лист экспертной оценки освоения воспитанниками ОП ДОУ

Критерий оценки освоения воспитанниками ОП ДОУ	%
Доля воспитанников, успешно освоивших ОП ДОУ (промежуточные результаты)	
Выше нормы	53%
Норма	38%
Ниже нормы	9%
Качество	91%
Доля воспитанников, успешно освоивших ОП ДОУ (на этапе завершения дошкольного детства)	
Сформирован	100%
Частично сформирован	-
Не сформирован	-
Качество	100%

Расчет показателей:

1. $(91\% + 100\%) / 2 = 95,5\%$

**Лист экспертной оценки
результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ**

Критерий оценки результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	%
Оценка родителями соответствия ДОУ современным условиям образования	100%
соответствуют современным условиям образования	100%
не соответствуют современным условиям образования	-
частично соответствуют современным условиям образования	-
Степень удовлетворенности условиям пребывания ребенка в ДОУ	100%
созданы достаточно комфортные условия для пребывания детей	100%
не созданы комфортные условия для пребывания детей	-
частично созданы комфортные условия для пребывания детей	-
Удовлетворенность графиком (режимом) работы ДОУ	100%
удовлетворены	100%
не удовлетворены	-
Оценка родителями характера отношений в детском коллективе	100%
позитивные	100%
негативные	-
Степень удовлетворенности качеством воспитания и образования в ДОУ	100%
удовлетворены	100%
не удовлетворены	-
Удовлетворенность работой ДОУ по здоровьесбережению детей	100%
удовлетворены	100%
не удовлетворены	-
Удовлетворенность многообразием дополнительных образовательных услуг	100%
удовлетворены	100%
не удовлетворены	-
Оценка наличия положительных изменений в ДОУ	100%
имеются положительные изменения	100%
не имеются положительные изменения	-
Уровень доверия родителей к ДОУ и возможность порекомендовать его своим близким людям	100%
ИТОГО степень удовлетворенности (положительные оценки)	100%

**Сводная таблица результатов
мониторинга качества дошкольного образования в ДОУ**

по результатам 2023 года

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатель по ДОУ	
Соответствие ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (ФГОС)	1. Оценка нормативно-правовых актов ДОУ соответствию ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФОП ДО	100%	97,7%
	2. Оценка ОП ДОУ	95,4%	
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС	3. Оценка кадрового обеспечения	96,5%	93,2%
	4. Оценка управления в ДОУ	95%	
	5. Оценка материально-технического обеспечения	89%	
	6. Оценка состояния охраны жизни и здоровья воспитанников	89,5%	
	7. Оценка развивающей среды ДОУ	96%	
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС	8. Оценка освоения воспитанниками ОП ДОУ	95,5%	97,8%
		100%	
Удовлетворенность потребностей семьи	9. Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	100%	100%
ВЫВОД О КАЧЕСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ		97,2%	